● 2 日

2025年6月14日(土)

9:30~10:00	受付								
10:00~10:10	開会	会長挨拶 鈴木	光男	日程説明他					
全体会				大	会議室				
10:10~11:00	台湾 1	蔡明潔 花蓮縣立國風國中學		現代アートの解釈:開かられた思考と創造的表現を学ぶ					
11:05~11:55	台湾 2	林朝祥 元花蓮市立中原小学校		自主的な独立思考と表現によって未来の学習を構築する					
12:00~13:00	諸連絡・	絡・昼食							
13:00~13:30	総会・学会賞発表								
全体会	大会議室								
13:40~14:40	学会賞受賞者講演								
分科会		ROOM A 大会議室			ROOM B 中会議室				
14:45~15:35	TERM1	兵頭 行代 焼山こばと幼稚園	こばとの作品展		堤 祥晃 北海道教育大学附属 釧路義務教育学校後期課程	作品をコミュニケーションツール として活用した実践 〜私を表すアイヌ文様〜			
15:40~16:30	TERM2	大塚 未也美 谷口 月望 あすなろ第2保育園	ワクワクドキドキの世界! 〜変化する不思議に出会って みよう!!〜		下郡 啓夫 函館工業高等専門学校	Artful Thinking を用いた 彫刻の鑑賞とその効果について			
16:35~17:25	TERM3	永瀬 絢美 かいけ心正こども園	キッズアートウィーク (造形製作週間)		藤森 佑生 札幌市立太平中学校	地域素材を活用した石彫題材の実践 〜生徒の姿から考える授業改善〜			
全体会		大会議室							
17:30~18:00	講評	前会長 大橋 功							
18:00~18:45	懇親会会場まで移動								
19:00~21:00	懇親会(レセプション) : サンラポーむらくも								

2025年6月15日(日)

9:00~9:30	受付								
分科会		ROO	M A 大会議室	ROOM B 中会議室					
9:30~10:20	TERM4	木村 仁 滋賀大学教育学部 附属小学校	予測不能な出会いが拓く 学びの可能性	森本 彩 三重県立飯野高等学校	3D スキャン機能を使用した iPad での立体鑑賞による 論理的思考の可能性				
10:25~11:15	TERM5	森實 祐里 札幌市立平和小学校	「造形遊び」を通した 1 年生 の学びの自覚について	垣見 敏雄 東近江市立能登川中学校	表現活動とタブレットの功罪				
11:20~12:10	TERM6	三浦 真奈美 北海道教育大学附属 札幌小学校 菊地性史 根佛古立帜西小学校 渡邊 千晴 札幌市立二条小学校	距離を超えてつながる研究活動のあり方 ペ北海道造形教育連盟の取組~	島口 直弥 浜松市教育委員会 浜松市美術館	小学生を対象とした修学旅行 事前学習としての仏像講座 -講座後・修学旅行後の児童の変容				
12:10~13:10	昼食								
分科会		ROO	M A 大会議室	ROOM B 中会議室					
13:10~14:00	TERM7	山口 由紀子 京都光華学園	保育の造形表現における課題 -手づくり楽器の意義と活動 について-	嶽野 志乃 安来市立第二中学校	美術科兼務の実態				
14:05~14:55	TERM8	篠原五良 さぬきジオパーク構想 推進委員会	放課後子ども教室推進事業 の実践と課題	春日 美由紀 Art & Communication Lab.うるとらまりん	「生きる力」をもたらす 対話型鑑賞				
15:00~15:50	TERM9	瀧澤 文也 静岡県内児童養護施設	旅するジンベイザメ	森田 ゆかり 加賀市立東和中学校	生徒と創りあげた授業 日本の伝統工芸 堆朱箸をつくろう				
全体会		大会議室							
15:55~16:25	まとめ	会長 鈴木 光男							
16:25~16:30	閉会	※やくも 26 号(岡山行)17:10							